

# **PROGRAMMA I ANNO ESAME INTEGRATIVO E PRIVATISTA**

## **PEDAGOGIA**

*(percorso di studio di cinque anni I-II-III-IV-V)*

### **PRIMO ANNO**

#### **CONTENUTI FONDANTI**

Lo studente comprende, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'età antica e il Medioevo. Scopo dell'insegnamento è soprattutto quello di rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso le quali, nelle età antiche, si è compiuto l'evento educativo.

In particolare saranno affrontati i seguenti contenuti fondanti:

- Introduzione allo studio della pedagogia;
- Il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico (Egitto, Grecia, Israele);
- La *paideia* greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative.

La presentazione delle varie tematiche sarà principalmente svolta attraverso l'analisi di documenti, testimonianze e opere relative a ciascun periodo, con particolare riferimento ai poemi omerici e alla Bibbia, ai sofisti, Socrate.

## **PSICOLOGIA**

*(percorso di studio di quattro anni, I-II-III-IV)*

### **PRIMO ANNO**

#### **CONTENUTI FONDANTI**

Lo studente comprende la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Lo studente coglie la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi. In particolare durante il primo biennio si prenderanno in esame:

- La Psicologia e i suoi metodi.
- Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia.
- La percezione
- L'apprendimento.
- La Memoria
- L'intelligenza
- I processi cognitivi
- Il metodo di studio: metacognizione e apprendimento.
- Il metodo di studio: sia dal punto di vista teorico (metacognizione: strategie di studio, immagine e convinzioni riguardo alle discipline, immagine di sé e metodo di studio, emozioni e metodo di studio, ambienti di apprendimento e metodo di studio) che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.